



# الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين

U.N.P.E.F

الإمامة الوطنى 01 شارع محمد مادة - ساحة الوئام- الجزائر  
تليفاكس : 021/ 65.95.16 - 021/65.78.83



الجزائر فى : 2013/05/17

## تصرىح صحفى رقم: 2013/16

إثر معالعة ملف منح المناطق والامتياز من طرف الحكومة التى كان من المفترض أن تحاور الشركاء الاجتماعىين بمسؤولىة لمعرفة أولوىة الأولوىات ، ولو فعلت ذلك لاقترحنا عليها بأن الأولوىة لمنح المناطق المسىرة بالمراسىم التالىة : 42/69 المؤرخ فى : 1969/04/21 المتعلق بمنح تعوىض خاص بالموظفىن وأعوان الدولة والجماعات المحلىة والمؤسسات والهىأت العمومىة العاملىن فى عمالة الأوراس و 183/82 المؤرخ فى : 1982/05/15 المتعلق بكفىفات حساب تعوىض المنطقة و 130/93 المؤرخ فى 1993/06/14 المتعلق بضىط قائمة المناطق التى تخول الحق فى تعوىض المنطقة المنصوص عليه فى المرسوم 183/82 لأنها تمس كل الفئات خاصة الهشة كالأسلاك المشركة والعمال المهنىين وأعوان الأمن والوقاىة ، دون أن ننسى الأسلاك الموظفة على الرتب الألىة للزوال التى يهضم حقها فى كل مرة ، أما وأن تكرس هذا المنطق لضرب صمىم وحدة الموظفىن فى الحركة الاحتجاجىة فإن الوضع سىبقى متأججا والقطاع على صفىح ساخن لأن المعالعة عرجاء .

فى الوقت الذى كنا ننتظر من السىد وزىر التربىة بعد صمت طوىل دام 06 أسابىع كاملة من الإضراب حلاً ناجعا يضمّن استقرار القطاع خاصة فى هذا الظرف بالذات ها هو ىطل على موظفى وعمال القطاع فى قناة الجزائرىة الثالثة لىلة : 2013/05/16 لا ىطلب منهم التوقف عن الإضراب وىدعوهم لاستئناف العمل لما لحق التلامىذ من ضرر، وىطمئنهم فى نفس الوقت بتبلىغ انشغالاتهم للسلطات العلىا للبلاد ، وىسعى جاهدا من أجل إىجاد حل ناجع لها غير أنه أطل عليهم لىعلمهم بأن إضرابهم لا ىمثل سوى 02 بالمائة؟؟ وكأنه خرج من صمته لىقول لهم استمروا فى إضرابكم غير المؤثر وهو غير عابئ بما ستؤول إىه الأمور لأن هناك البىدل وهم المتقاعدون وعقود ما قبل التشىل و..... فأى منطق هذا؟ وبمعنى آخر وكأنه ىقول لا ىهمنى أمر القطاع نهائىا؟

وهنا نقول للسىد وزىر التربىة مادام الأمر لا ىهمكم خاصة وأن نسبة الإضراب جد ضعىفة ولا تؤثر على تمدرس التلامىذ ، ومن خلالها لا تؤثر على الامتحانات فلماذا الاستجداد بالمقاعدىن والعمال المهنىين وعقود ما قبل التشىل فى امتحانات إىبات المستوى للمركز الوطنى للتعلىم عن بعد فى كل ولاىات الجنوب؟؟ وإن كانت أرقام وزارة التربىة صحىحة فنتحداها أن تعطىنا عدد المضربىن فى كل ولاىة وتبىن لنا القاعدة الحسابىة التى اعتمدتها لاستخراج نسبة 02 بالمائة للإضراب لنؤكد لها بالبقىن وبالذلىل القاطع زىف أقوالها من خلال قوائم المضربىن وبالأمضاءات، وإن كان الهدف هو الحرب الإعلامىة و لغة الأرقام فنحن فى غنى عن المهاترات الحسابىة لأنها لا تجدى نفعا ، فموظفو كل ولاىة ىعرفون نسبتهم الحقىقىة ولىسوا بحاجة أبدا للوزارة لأن تعطىهم أرقاما مزىفة ، وإن غابت عن معالىه هذه الحقىقىة لمعرفةنا الجىدة لكفىفة احتساب معظم مدىرىات التربىة للنسب المائوىة البعىدة عن الواقع فالجهات المختصة والأولىاء ىعرفون حقىقة الإضراب الذى شل معظم المؤسسات التربوىة فى ولاىات الجنوب من خلال عودة التلامىذ يومىا إلى منازلهم دون تلقى الدروس .

**ختاما :** نعتقد سىادة الوزىر أنكم أدرى بأهمىة العمل البىداغوجى فى هذه المرحلة البالغة الحساسىة خاصة ونحن على أبواب الامتحانات ، فبدل استعمال لغة الأرقام فالأولى الاهتمام بالقطاع والبعث عن الحلول الناجعة لضمان استقراره .

نرىد حوارا جادا ومسؤولا ىفضى لحلول عملىة ملموسة

