

وزارة التربية الوطنية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 13 محرم مام 1435 الموافق 17 نوفمبر سنة 2013، يحدد كفايات تنظيم التكوين المتخصص للترقية إلى رتبتي أستاذ المدرسة الابتدائية وأستاذ التعليم المتوسط ومدته و محتوى برامجه.

إنّ الوزير، الأمين العام للحكومة،

ووزير التربية الوطنية،

ووزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم رقم 66-145 المؤرخ في 12 صفر عام 1386 الموافق 2 يونيو سنة 1966 والمتعلق بتحرير و نشر بعض القرارات ذات الطابع التنظيمي أو الفردي التي تهم وضعية الموظفين، المعدل و المتمم،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-313 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 والمتضمن تعيين الوزير، الأمين العام للحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو سنة 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل وتنظيمها وعملها،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-150 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو سنة 1990 والمتضمن إنشاء مراكز التكوين المتواصل،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتميين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية، المعدل و المتمم، لا سيما المادتان 44 و 57 منه،

يقررون ما يأتي:

المادة الأولى: تطبيقا لأحكام المادتين 44 و 57 من المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008، المعدل و المتمم و المذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد كفايات تنظيم التكوين المتخصص للترقية إلى رتبتي أستاذ المدرسة الابتدائية و أستاذ التعليم المتوسط ومدته و محتوى برامجه.

المادة 2: يفتح التكوين المتخصص المذكور في المادة الأولى أعلاه، لعلمي المدرسة الابتدائية و أساتذة التعليم الأساسي الذين يستوفون الشروط المنصوص عليها في المادتين 44 و 57 من المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008، المعدل و المتمم و المذكور أعلاه.

المادة 3: تفتح دورة التكوين المتخصص بقرار من الوزير المكلف بالتربية الوطنية الذي يحدده فيه لا سيما:
- الرتبة المعنية،

- عدد المناصب المالية المفتوحة للتكوين المتخصص، المحددة في المخطط القطاعي السنوي أو المتعدد السنوات للتكوين المصادق عليه بعنوان السنة المعنية،

- مدة التكوين المتخصص،

- تاريخ بداية التكوين المتخصص،

- المؤسسة العمومية للتكوين المعنية،

- قائمة الموظفين المعنيين بالتكوين المتخصص.

المادة 4: يجب تبليغ نسخة من القرار المذكور في المادة 3 أعلاه إلى مصالح المديرية العامة للوظيفة العمومية في أجل عشرة (10) أيام، ابتداء من تاريخ توقيعه.

المادة 5: يجب على مصالح الوظيفة العمومية إبداء رأي بالمطابقة في أجل عشرة (10) أيام، ابتداء من تاريخ استلام القرار.

المادة 6: تعلم المصالح المختصة للوزارة المكلفة بالتربية الوطنية، الموظفين المعنيين بتاريخ بداية التكوين المتخصص بواسطة استدعاء فردي و بأي وسيلة أخرى ملائمة، عند الاقتضاء، في أجل أقصاه شهر واحد (1) ابتداء من تاريخ تبليغ القبول في التكوين.

المادة 7 : تضمن جامعة التكوين المتواصل التكوين المتخصص.

المادة 8 : يُنظم التكوين المتخصص بشكل تناوبي وعن بعد ويشمل دروسا نظرية تلقن عن طريق الأرضية التعليمية ومحاضرات وملتقيات تتخللها تجمعات تكوينية.

المادة 9 : تُحدد مدة التكوين المتخصص في الرتبتين المذكورتين أعلاه، بسنة (1) واحدة.

المادة 10 : تلحق بهذا القرار برامج التكوين المتخصص في الرتبتين المذكورتين أعلاه.

يتم تفصيل محتوى برامج التكوين المتخصص من طرف المجلس العلمي للمؤسسة العمومية للتكوين المعنية.

المادة 11 : يضمن تأطير ومتابعة التكوين المتخصص أساتذة مؤسسة التكوين المعنية و/أو موظفو التعليم والتفتيش التابعون لوزارة التربية الوطنية.

المادة 12 : يتابع الموظفون المتكونون في رتبتي أستاذ المدرسة الابتدائية و أستاذ التعليم المتوسط تربصا تطبيقياً مدته شهران (2) على مستوى المؤسسات العمومية للتربية والتعليم ويعدون على إثره تقرير نهاية التربص.

يتم تقييم التربص التطبيقي من طرف موظفي التفتيش التابعين لوزارة التربية الوطنية.

المادة 13 : يتعين على الموظفين عند نهاية دورة التكوين، إعداد مذكرة نهاية التكوين حول موضوع له صلة ببرنامج التكوين.

المادة 14 : يعد حضور الموظفين في التجمعات المبرمجة إلزاميا أثناء التكوين و يقصى من دورة التكوين كل موظف بلغت غيابهات ثلث (3/1) عدد التجمعات.

المادة 15 : يجب أن يكون المعدل العام للنجاح النهائي مساويا أو يفوق 10/20 و يحسب كما يأتي:

1- معدل المراقبة البيداغوجية المستمرة، المعامل (3) ويشمل:

* معدل علامات النشاطات لكل وحدة.

* علامة استعمال الأرضية التعليمية.

* علامة التربص التطبيقي.

2- معدل الامتحانات الكتابية، المعامل (3) ويشمل:

* مجموع العلامات المتحصل عليها في الوحدات المقررة، مقسمة على مجموع المعاملات.

3- علامة مذكرة نهاية التكوين، المعامل (6).

المادة 16 : يعتبر الموظفون الحائزون معدلا عاما يساوي أو يفوق 10 من 20 في التقييم المذكور في المادة 15 أعلاه، ناجحين نهائيا في التكوين.

المادة 17 : يسلم مدير المؤسسة العمومية للتكوين المعنية، شهادة للموظفين الذين تابعوا بنجاح الدورة التكوينية، بناء على محضر لجنة نهاية التكوين.

المادة 18 : تتكون لجنة نهاية التكوين من:

- السلطة التي لها صلاحية التعيين أو ممثلها المؤهل قانونا،

- ممثل السلطة المكلفة بالوظيفة العمومية،

- مدير المؤسسة العمومية للتكوين المعنية أو ممثله،

- ممثلين اثنين (2) عن سلك التعليم للمؤسسة التكوينية.

المادة 19 : يرقى الموظفون الذين تابعوا بنجاح دورة التكوين المتخصص حسب الحالة في رتبة أستاذ المدرسة الابتدائية أو رتبة أستاذ التعليم المتوسط.

المادة 20 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 13 محرم عام 1435 الموافق 17 نوفمبر سنة 2013.

وزير التربية الوطنية
عبد اللطيف بابا أحمد

وزير التعليم العالي
والبحت العلمي
محمد مباركي

عن الوزير، الأمين العام للحكومة
ويتفويض منه
المدير العام للوظيفة العمومية
بلقاسم بوشمال

الملحق 1

برنامج التكوين المتخصص للترقية إلى رتبة أستاذ المدرسة الابتدائية

1.1- تخصص: لغة عربية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	النحو والصرف	<ul style="list-style-type: none"> - الكلمة و الكلام - الجملة العربية : تعريفها ، أقسامها و إعرابها - الكلمة : أقسامها و بنيتها - الإعراب و البناء 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى المناهج التعليمية - أشكال تنظيم المنهج - أنواع المناهج - الأهداف التعليمية - تقسيم العملية التعليمية - المقاربة بالكفاءات - استراتيجيات التدريس وفق حل المشكلات - طرائق التدريس المختلفة - التقويم : تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات-إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنيت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربية تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 1 (تابع)
2.1- تخصص: لغة فرنسية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

المعامل	المجموع	الحجم السامي السنوي		المحتوى	الوحدة	الرقم
		التجمعات	القسم الافتراضي			
2	120	78	42	Les types de phrases Les formes de phrases Les constituants de la phrase La phrase simple et la phrase complexe La juxtaposition et la subordination La concordance des temps	النحو والصرف	1
2	120	78	42	L'enseignement de la grammaire L'enseignement du vocabulaire La compétence de l'oral La compétence de l'écrit L'évaluation : sa définition, ses objectifs et ses types (élaboration des questions, élaboration des sujets de compositions, élaboration des sujets des examens officiels) Grilles d'évaluation	المناهج التعليمية والتقييم البيداغوجي	2
1	80	38	42	Introduction à la psychopédagogie La psychologie de l'apprentissage Motivation de l'apprentissage Les processus mentaux cognitifs La gestion de classe dans l'apprentissage	علم النفس التربوي	3
1	40	19	21	Concepts d'apprentissage Les moyens didactiques Utilisation des logiciels dans l'enseignement Société du savoir et de l'évolution de l'enseignement Technologie de l'enseignement et de l'enseignement électronique Logiciels libres (open source) Utilisation de l'Internet Les moteurs de recherche Les droits numériques Production de documents pédagogiques numériques	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	4
	360 سا	213 سا	147 سا	مجموع الحجم السامي		

2- تربية تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2
برنامج التكوين المتخصص للترقية إلى رتبة أستاذ التعليم المتوسط
1.2- تخصص: رياضيات

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	التحليل الرياضي	<ul style="list-style-type: none"> - خواص المستقيم الحقيقي - المتتاليات العددية - الدوال الحقيقية الوحيدة المتغير - الدوال المألوفة - الدوال القابلة للاشتقاق 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - تطور البرامج التعليمية من وجهة نظر التحويل التعليمي - التعلّمات والأخطاء والمفاهيم - تطبيقات متنوعة - تعليمية الرياضيات - المقاربة بالكفاءات - التقويم : تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات - إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنيت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربص تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
2.2- تخصص: علوم الفيزياء والتكنولوجيا

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	مدخل الى الميكانيك	<ul style="list-style-type: none"> - ذاكرة الرياضيات - حركيات النقطة - مبادئ فيزيائية لتحريك النقطة - قوانين كبلير - العمل و الاستطاعة - الطاقة الحركية و الطاقة الكامنة - أعمال تطبيقية 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - تعليمية الفيزياء - تعليمية الكيمياء - العوائق المعرفية في الكيمياء - مكانة ودور التجريب في تعليم الكيمياء - التقويم في الكيمياء - الجزء التجريبي - المقاربة بالكفاءات - التقويم : تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات-إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التصحيح والتقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنيت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربص تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
3.2- تخصص: علوم طبيعية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	الإنتاج الحيواني	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الإنتاج الحيواني - تربية الأرناب - تربية الدواجن - تربية الأبقار - تغذية الأغنام - تربية النحل 	42	78	120	2
2	تعليمية العلوم الطبيعية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - أهداف تدريس العلوم الطبيعية - التخطيط في تدريس العلوم الطبيعية - تحكم المعلم في المادة العلمية - إحصاء المكتسبات - صياغة الأهداف في تدريس العلوم - طرائق تدريس العلوم الطبيعية - الوسائل التعليمية - تقويم العملية التعليمية/ التعلمية - المقاربة بالكفاءات - التقويم: تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات - إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيات التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنيت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية. 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربيص تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
4.2- تخصص: أدب عربي

1- برنامج التكوين النظري : مدته مشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	البلاغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل عام - البلاغة العامة - علم المعاني - علم البيان 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى المناهج التعليمية - أشكال تنظيم المنهج - أنواع المناهج - الأهداف التعليمية - تقسيم العملية التعليمية - المقاربة بالكفاءات - استراتيجيات التدريس وفق حل المشكلات - طرائق التدريس المختلفة - التقويم: تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات-إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيا الاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية. 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- ترمين تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
5.2- تخصص: العلوم الاجتماعية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	المغرب الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> - الفتح الإسلامي لبلاد المغرب - فتح الأندلس - مراحل الحكم الإسلامي في الأندلس - العصر الأموي في الأندلس - ظهور الدويلات المستقلة في المغرب الإسلامي - الدولة الرستمية - الدولة الإدريسية - الدولة الفاطمية بالمغرب - دولة المرابطين - الدولة الموحدية - الدولة الحفصية - دولة بني مرين 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى المناهج التعليمية - أشكال تنظيم المنهج - أنواع المناهج - الأهداف التعليمية - تقسيم العملية التعليمية - المقاربة بالكفاءات - استراتيجيات التعليم وفق حل المشكلات - طرائق التدريس المختلفة - التقويم : تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات-إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية. 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربيص تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
6.2- تخصص: اللغة الأمازيغية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	النحو والصرف	<ul style="list-style-type: none"> - الجملة الأمازيغية : تعريفها وأقسامها وإعرابها - الكلمة : أقسامها وبنيتها - الإعراب والبناء 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى المناهج التعليمية - أشكال تنظيم المنهج - أنواع المناهج - الأهداف التعليمية - تقسيم العملية التعليمية - المقاربة بالكفاءات - استراتيجيات التدريس وفق حل المشكلات - طرائق التدريس المختلفة - التقويم: تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات-إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيات التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- ترميز تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
7.2- تخصص: التربية الفنية والتشكيلية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	تقنيات التنشيط الفني	<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الفن - التيارات الفنية - التقنيات الفنية 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقييم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى المناهج التعليمية - أشكال تنظيم المنهج - أنواع المناهج - الأهداف التعليمية - تقسيم العملية التعليمية - المقاربة بالكفاءات - استراتيجيات التدريس وفق حل المشكلات - طرائق التدريس المختلفة - التقييم: تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات - إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقييم. 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنيت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية. 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- ترمين تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
8.2- تخصص: التربية الفنية الموسيقية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	تقنيات التنشيط الموسيقي	<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الموسيقى - الأشكال و العلامات الموسيقية - تعريف الآلات الموسيقية و أنواعها 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى المناهج التعليمية - أشكال تنظيم المنهج - أنواع المناهج - الأهداف التعليمية - تقسيم العملية التعليمية - المقاربة بالكفاءات - استراتيجيات التدريس وفق حل المشكلات - طرائق التدريس المختلفة - التقويم: تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات - إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربص تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
9.2- تخصص: التربية البدنية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	التربية البدنية والرياضية	<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الرياضة - نظرية النشاطات البدنية و الرياضية - ممارسة الرياضة الجماعية - ممارسة الرياضة الفردية 	42	78	120	2
2	المناهج التعليمية والتقويم البيداغوجي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى المناهج التعليمية - أشكال تنظيم المنهج - أنواع المناهج - الأهداف التعليمية - تقسيم العملية التعليمية - المقاربة بالكفاءات - استراتيجيات التدريس وفق حل المشكلات - طرائق التدريس المختلفة - التقويم: تعريفه وأهدافه وأنواعه (إعداد الأسئلة - إعداد مواضيع الاختبارات-إعداد مواضيع الامتحانات الرسمية) - شبكات التقويم 	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى علم النفس التربوي - سيكولوجية التعلم - دافعية التعلم - العمليات العقلية المعرفية - الإدارة الصفية في التعلم 	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم التعلم - الوسائل التعليمية - استعمال البرمجيات في التعليم - مجتمع المعرفة وتطور التعليم - تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني - برمجيات المصدر المفتوح - استعمال الأنترنيت - محركات البحث - الحقوق الرقمية - إنتاج الوثائق البيداغوجية الرقمية 	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربص تطبيقي : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
10.2- تخصص : لغة فرنسية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المجموع	المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي		
1	الأدب الفرنسي	Le moyen âge Le XVIIE siècle Le XVIIIE siècle (le grand siècle) La poésie (en vers et en prose) Le roman La nouvelle	42	78	120	2
2	تعليمية اللغة الفرنسية والتقويم البيداغوجي	La didactique : définitions Les concepts fondamentaux de la didactique Les notions fondamentales de la didactique des langues Les méthodologies L'évaluation : sa définition, ses objectifs et ses types (élaboration des questions, élaboration des sujets de composition, élaboration des sujets des examens officiels) Grilles d'évaluation	42	78	120	2
3	علم النفس التربوي	introduction à la psychopédagogie Psychologie de l'apprentissage (le processus d'enseignement/ apprentissage) La psychologie de l'adolescence Motivation de l'apprentissage Les processus mentaux cognitifs La gestion de la classe dans l'apprentissage	42	38	80	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	Concepts d'apprentissage Moyens didactiques Utilisation des logiciels dans l'enseignement Société du savoir et de l'évolution de l'enseignement technologie de l'enseignement et de l'enseignement électronique Logiciels libres (open source) Utilisation de l'Internet Les moteurs de recherche Les droits numériques Production de documents pédagogiques et numériques.	21	19	40	1
مجموع الحجم السامي			147 سا	213 سا	360 سا	

2- تربية تطبيقية : مدته شهران (2)

الملحق 2 (تابع)
11.2- تخصص: لغة إنجليزية

1- برنامج التكوين النظري : مدته عشرة (10) أشهر

الرقم	الوحدة	المحتوى	الحجم السامي السنوي		المعامل
			التجمعات	القسم الافتراضي	
1	القواعد	<ul style="list-style-type: none"> - The parts of speech - Word categories - Word functions - Nouns - Pronouns 	42	78	2
2	التوجهات البيداغوجية والأنظمة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to pedagogical trends and educational systems. - Types of educational philosophy - Concepts related educational philosophy - Plato on education - Evolution of the Educational Theories - during the Middle Ages - Education during the European Renaissance - 18th century Romanticism and Education - Current trends of Educational Philosophy - 20th century Educational Philosophies. 	42	78	2
3	علم النفس التربوي	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to educational psychology - Adolescence - Aspects of Adolescent Development - Approaches to Adolescence - Motivation and learning - Teachers and Teaching 	42	38	1
4	استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> - The meaning of learning - didactic means - the use of logiciel in teaching - the society of knowledge and evolution in teaching - technology of teaching and electronic teaching - open source - the use of internet - the motors of research - the numerical duties - production of numerical and pedagogic document 	21	19	1
		مجموع الحجم السامي	147 سا	213 سا	360 سا

2- تربص تطبيقي : مدته شهران (2)